

приятый следует пронизывать исторической тематикой, в том числе связанной с историей ОВД. Проведение заявленных мероприятий в памятные даты, знакомство абитуриентов с историческими личностями, имеющими «полицейское (милицейское) прошлое», использование мемориальных объектов и т.д.

Подводя итог, обратим внимание, что дисциплины исторического цикла в системе подготовки кадров ОВД выполняют важную миссию не только обучения, но и воспитания. Историческое просвещение сотрудников обуславливает их готовность к выполнению оперативно-служебных обязанностей как профессионалов, являющихся настоящими патриотами и гражданами своего государства.

Лиценберг И.И.,

кандидат экономических наук, доцент

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

В эпоху глобализации, мирового финансово-экономического кризиса, обострения проблем в международных отношениях и других обстоятельств для снижения рисков угроз безопасности государства важно сохранять и укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм, взаимопомощь, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческую память и преемственность поколений и др.¹ Важнейшей областью реализации государственной политики в этом направлении является образование.

Многие из традиционных ценностей лежат в основе принципов профессиональной этики сотрудников ОВД РФ, носящих деонтологический характер, а п. 8.2. Кодекса² напрямую имеет отношение к экономическому поведению.

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования для всех специальностей и направлений подготовки предусмотрено формирование УК-9/УК-10 «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность». В Сибирском юридическом институте Министерства внутренних дел Российской Федерации и других вузах, подведомственных МВД России, учебными планами предусмотрено освоение дисциплины «Экономика».

¹ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809.

² Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 26.06.2020 № 460.

При изучении экономики, несомненно, важны концептуальные послы. Доктором педагогических наук Л.В. Байбородовой предложен принцип духовно-нравственной направленности освоения учебного предмета¹. При обучении экономике, на взгляд автора настоящей статьи, он может быть реализован с опорой на историческое наследие, труды ряда ученых-экономистов, отдельные из современных концепций прикладной экономики, документы стратегического планирования международного и федерального уровня. Рассмотрим этот аспект подробнее.

Так, в истории отечественной экономики есть множество примеров благотворительности. Известными меценатами были владельцы Большой Костромской льняной мануфактуры – братья Третьяковы, крупнейший российский финансист, первый управляющий Госбанка России А.Л. Штиглиц, купец Г.Г. Солодовников и др. Они внесли значимый вклад в развитие не только экономики, но и науки, образования, культуры и социальной сферы.

Из авторов научных работ следует упомянуть, например, лауреата Нобелевской премии по экономике Дж. Ф. Нэша², заложившего основы кооперативных соглашений, по сути, обосновав тезис о том, что развитию экономики могут эффективно способствовать сотрудничество и взаимопомощь, а не только конкурентная борьба. Э.Ф. Шумахер³ предложил альтернативную концепцию экономики, в противопоставление идеям максимизации прибыли и потребления отдельных субъектов. Она получила развитие в работах Ш. Иноу⁴, сформулировавшего принципы экономики: забота о пользе для всех людей, защита общечеловеческих ценностей, сохранение природных ресурсов.

Что касается современной прикладной экономики внимания заслуживает, в частности, концепция социально-этичного маркетинга, которая на практике сложилась вследствие объективной необходимости адаптации подходов к управлению и деятельности организаций, в том числе коммерческой сферы, с учетом обострения социальных проблем и ухудшения экологической ситуации в странах мира в 70-80-е годы XX века и применяется по настоящее время.

Необходимость соблюдения баланса между экономическим ростом, решением социальных проблем и сохранением экологического равновесия

¹ Байбородова Л.В. Принципы формирования духовно-нравственных ценностей в процессе изучения учебных предметов // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29. № 2. С. 5-11.

² Nash J. Non-Cooperative Games. The Annals of Mathematics. Second Series. Volume 54. Issue 2 (Sep., 1951). 286-295 p.

³ Шумахер Э.Ф. Малое прекрасно. Экономика, в которой люди имеют значение. М.: Изд-во ВШЭ, 2012. 352 с.

⁴ Inoue Sh. Putting Buddhism to Work: A New Approach to Management and Business. Tokyo : Kodansha International (JPN). 1st edition, 1997. 176 p.

признана не только хозяйствующими субъектами, но и мировым сообществом. Концепция устойчивого развития была представлена на Всемирной конференции по вопросам экономического развития (WCED) в 1987 г. и является моделью гармоничного развития человечества в долгосрочной перспективе. В настоящее время задачи устойчивого развития учтены в Российской Федерации при разработке национальных проектов, программно-целевых документов федерального и регионального значения.

В нашей стране действует Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г. (далее – Стратегия). В рамках реализации Стратегии в комплексе с иными мероприятиями осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов и деятельность по развитию программ повышения финансовой грамотности студентов. В частности, предусмотрено включение в рабочие программы учебных дисциплин, направленных на формирование у обучающихся компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, региональной специфики и профессиональной направленности. Изучение аспектов региональной экономики во взаимосвязи с историей, географией, ее места и значения в национальной экономике, рассматривается как часть патриотического воспитания.

Относительно профессиональной направленности при обучении экономике обучающихся вузов МВД России, следует отметить необходимость акцентирования внимания курсантов на требования, ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел, установленные федеральными законами при пользовании отдельными финансовыми инструментами, осуществлении деятельности, приносящей доход и т.д.

Кроме того, следует учитывать методический аспект формирования духовно-нравственных ценностей. Так, Волковым А.А. с соавторами рекомендованы групповые дискуссии, ролевые игры, проектная деятельность, а также участие в волонтерской деятельности во внеучебное время¹.

Таким образом, духовно-нравственные ценности являются ядром формирования экономической и финансовой культуры, во взаимосвязи с воспитанием антикоррупционного поведения и соблюдения служебной этики обучающимися вузов системы МВД России.

Шустикова М.В.

Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

¹ Факторы формирования духовно-нравственных ценностей старших подростков А.А. Волков и др. // Научно-практический журнал «Гуманизация образования». 2024. № 2. С. 91-104.